



FREE GCSE & IGCSE

French Speaking Revision Pack

2026-27

Exam board	Qualification code
AQA GCSE	French 8652
Pearson Edexcel GCSE	French 1FR1
Pearson Edexcel International GCSE	French 4FR1
Cambridge IGCSE	French 0520

Strategies • model answers • photo practice • mini mocks • 5-minute challenges

Use it. Say it. Improve it.

This pack is designed to make you speak aloud, not just read notes. Every model answer includes a way to personalise it and a follow-up question to practise without a script.

[START HERE](#)

How to use this pack

This is a practical French speaking workbook. Read a model, adapt it, cover it, then say your own version aloud.

1. Find your exam board on pages 3-6 and use the correct task sequence.
2. Use pages 7-11 to build flexible answers instead of memorising paragraphs word-for-word.
3. Practise the three photo pages aloud and answer every follow-up question.
4. Work through all 24 question-and-answer models on pages 21-32.
5. Finish with the mini mocks, seven-day challenge and final checklist.

Best method

Read → underline useful chunks → replace the personal detail → cover the model → answer aloud → listen back → improve one thing.

What is inside

Pages	What you get
3-6	Your exact speaking exam format
7-11	Answer building, tenses, connectives and rescue language
12-15	Photo and picture method plus three worked tasks
16-17	Role-play method and worked examples
18-19	French pronunciation and read-aloud practice
20	Unexpected conversation strategy
21-32	24 questions with Core and Stronger model answers
33-35	Topic vocabulary and high-value chunks
36-37	Board-specific mini mocks
38-40	Seven-day plan, final checklist, app practice and sources

EXAM FORMAT

AQA GCSE French: know the format

The task order is fixed. The same overall format is used at Foundation and Higher, with tier-appropriate materials and timings.

Task	Marks	Recommended time
Role-play	10	1-1.5 min
Read aloud + short conversation	15	2-2.5 min F / 3-3.5 min H
Photo card discussion	25	4-5 min F / 6-7 min H

Preparation and whole test

15 minutes of supervised preparation. Whole test: 7-9 minutes at Foundation or 10-12 minutes at Higher. The speaking assessment is worth 50 marks and 25% of the GCSE.

What strong answers do

Communicate the required message, pronounce clearly, answer the exact question, add a reason or detail, and respond spontaneously when the examiner moves beyond the prepared stimulus.

EXAM FORMAT

Pearson Edexcel GCSE French: know the format

The new Pearson GCSE speaking assessment has three consecutive tasks. The order differs from AQA, so practise the correct route.

Task	Marks	What happens
1 Read aloud	12	Read a short text, then answer a short interaction linked to it.
2 Role play	10	Complete a transactional role play in a defined setting.
3 Picture + conversation	28	Describe a chosen picture, answer compulsory questions, then continue into a broader conversation.

Preparation and timing

15 minutes of supervised preparation. Foundation: 7-9 minutes. Higher: 10-12 minutes. The assessment is worth 50 marks and 25% of the GCSE. Notes made during preparation may be used as reference during the assessment.

Best revision focus

Practise reading accurately, delivering short transactional messages, describing one picture in detail, and switching naturally into unprepared conversation.

EXAM FORMAT

Pearson Edexcel International GCSE French

This is not the same speaking exam as Pearson Edexcel GCSE. It has one picture-based discussion and two spontaneous topic conversations.

Task	Time	What happens
A Picture-based discussion	2-3 min	Discuss your chosen picture through five question types.
B Topic conversation	3-3.5 min	Answer spontaneous questions on a different topic.
C Topic conversation	3-3.5 min	Answer spontaneous questions on a third topic.

Whole test

8-10 minutes, 40 marks and 25% of the qualification. No Foundation/Higher tier. Students must not take notes into the examination.

Your picture must work for you

Use a picture with at least two people, background objects and visible interaction. It must not contain supporting text. Prepare ideas around description, fact, past/future hypothesis, opinion and evaluation.

EXAM FORMAT

Cambridge IGCSE French: know the format

Cambridge IGCSE uses one role play and two topic conversations. It is not divided into Foundation and Higher tiers.

Section	Approx. time	What happens
Warm-up	30 sec	Not assessed.
Role play	2 min	Respond to five transactional questions.
Topic conversation 1	4 min	Answer questions, share views, opinions and experiences.
Topic conversation 2	4 min	A second conversation on a different topic.

Preparation and notes

10 minutes of supervised preparation for the role-play. Candidates study the scenario under exam conditions and are not allowed to make notes.

What strong conversations do

Respond confidently, keep information relevant, develop ideas, justify opinions and use accurate language across familiar everyday topics.

USE THIS ON ALMOST ANY QUESTION

The five-part answer formula

You do not need a memorised paragraph for every question. Build a reliable answer in five moves and stop when you have communicated enough.

Step	What to do	Useful French
1 Answer	Answer the exact question immediately.	À mon avis... / Normalement, je...
2 Reason	Explain why.	... parce que / car...
3 Detail	Add a specific fact or example.	Par exemple... / surtout...
4 Time shift	Move to the past or future.	Hier... / Quand j'étais plus jeune... / À l'avenir...
5 Extend	Add contrast, consequence or another idea.	Cependant... / donc... / même si...

Ten seconds can become thirty

J'aime mon quartier parce qu'il est animé. Par exemple, il y a un grand parc où je retrouve mes amis. Le week-end dernier, nous y avons joué au football. À l'avenir, j'aimerais que la mairie ajoute davantage de pistes cyclables.

Rule

Develop naturally. A shorter accurate answer that directly answers the question is better than a long speech that drifts away from it.

BUILD FLEXIBLE ANSWERS

Opinions and reasons

Strong speaking sounds personal. Learn chunks that can combine with many different topics.

Purpose	Useful French
Simple opinion	J'aime... • Je préfère... • Je trouve que...
Stronger view	À mon avis... • Je dirais que... • Ce qui me plaît, c'est...
Positive reason	... car c'est utile / passionnant / relaxant.
Negative reason	... puisque c'est stressant / cher / peu pratique.
Balance	D'un côté... d'un autre côté... • Pourtant...
Recommendation	Je le/la recommanderais parce que...

Make the reason specific

Replace vague reasons such as « c'est bien » with a real effect: « cela me permet de me détendre après une longue journée ».

SHOW RANGE NATURALLY

Past, present and future

Do not bolt on random tenses. Connect them to a real experience, your current view and a sensible future plan.

Time frame	Starter	Example
Past	Hier / La semaine dernière	J'ai joué au tennis avec ma cousine.
Imperfect	Quand j'étais plus jeune	Je passais plus de temps dehors.
Present	En général / Maintenant	Je fais du sport deux fois par semaine.
Near future	Le week-end prochain	Je vais retrouver mes amis en ville.
Future	À l'avenir	Je travaillerai peut-être à l'étranger.
Conditional	Si j'avais le choix	J'habiterais près de la mer.

One-answer tense switch

Avant, je prenais la voiture pour aller au collège. Maintenant, j'y vais souvent à vélo parce que c'est plus écologique. L'année prochaine, j'essaierai de faire tous mes petits trajets à pied.

MOVE BEYOND SHORT SENTENCES

Connectives and development

A connective is useful only when it helps your meaning. Choose a small set you can use accurately under pressure.

Job	Useful French
Add	aussi • de plus • en outre
Explain	parce que • car • puisque
Contrast	mais • pourtant • cependant • tandis que
Give an example	par exemple • notamment
Show result	donc • alors • par conséquent
Concede	même si • bien que + subjunctive
Sequence	d'abord • ensuite • enfin

Upgrade drill

Take one basic sentence and add: a reason, a contrasting idea and a result. Example: « J'utilise mon portable tous les jours parce qu'il est pratique; cependant, je l'éteins le soir, donc je dors mieux. »

STAY IN THE CONVERSATION

Rescue and interaction phrases

If you miss a word or need two seconds to think, keep communicating. A calm recovery is better than silence.

Situation	What to say in French
You did not hear	Pardon ? / Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?
One word is unclear	Que veut dire « ... » ?
You need time	Alors... / Voyons...
You want confirmation	Vous voulez dire... ?
You need to correct yourself	Pardon, je veux dire...
You cannot remember a noun	C'est une chose / un endroit / une personne qui...
You need to qualify	Cela dépend... / En général...
You want to continue	De plus... / Ce qui est intéressant, c'est...

Practise the recovery

Ask a partner to say six questions. Deliberately request repetition twice, clarification once and thinking time once—without switching to English.

PHOTO AND PICTURE TASKS

Use six lenses, not a memorised script

A strong description moves from what is visible to relevant ideas about the wider topic.

	Lens	Useful French
1	Overview	Sur la photo, on voit plusieurs personnes dans...
2	Position	Au premier plan... / à l'arrière-plan...
3	Action	La fille est en train de...
4	Appearance or mood	Ils ont l'air contents / concentrés.
5	Evidence and inference	Je pense que... parce que je vois...
6	Wider topic	Cette image me fait penser à...

Sixty-second drill

Look for 10 seconds, then speak for 60 seconds: overview → two positions → two actions → mood with evidence → wider topic. Repeat with one past or future idea.

Pearson International GCSE extra

Be ready for five types of question: description, specific fact, past/future hypothesis, opinion and evaluation of the wider topic.

WORKED PHOTO PRACTICE

Photo 1 • Préparer un repas en famille

Describe what you can see, then connect the scene to family life, food and healthy habits.

**Core description**

Sur la photo, une famille prépare un repas dans la cuisine. Ils ont l'air contents et ils travaillent ensemble.

Stronger description

Au premier plan, une mère et ses deux enfants sont en train de préparer un repas. La fille tient des légumes tandis que le garçon mélange les ingrédients. Ils sourient, donc l'ambiance semble chaleureuse. Cette scène me fait penser à l'importance de cuisiner ensemble et de manger des produits frais.

Five questions to answer aloud

6. Décris la photo.
7. Qu'est-ce que tu manges normalement en famille ?
8. Parle-moi d'un repas mémorable.
9. Est-il important que les jeunes sachent cuisiner ?
10. Comment améliorerais-tu l'alimentation des adolescents ?

Personalise it

Describe a real meal your family eats, who prepares it and one thing you would like to learn to cook.

WORKED PHOTO PRACTICE

Photo 2 • Nettoyer un parc

Move from visible details to environmental responsibility and practical local action.

**Core description**

On voit des jeunes qui ramassent des déchets dans un parc. Ils portent des gants et travaillent en équipe.

Stronger description

Au premier plan, quatre jeunes ramassent des bouteilles et des papiers près des arbres. Ils semblent motivés, même si le travail est probablement fatigant. À mon avis, ils participent à une journée de bénévolat. Une activité comme celle-ci améliore le quartier et encourage les habitants à ne pas jeter leurs déchets.

Five questions to answer aloud

11. Que font les personnes sur la photo ?
12. As-tu déjà participé à une activité écologique ?
13. Quel est le principal problème environnemental près de chez toi ?
14. Les écoles devraient-elles organiser ce type de journée ?
15. Que feras-tu pour être plus écologique ?

Personalise it

Use one local environmental problem and one action your school or family could take.

WORKED PHOTO PRACTICE

Photo 3 • Aider à la gare

Practise location, directions, transport and an inference supported by visible evidence.

**Core description**

La photo montre une gare. Un employé aide une voyageuse qui regarde son billet.

Stronger description

Au centre de l'image, une voyageuse avec une valise demande de l'aide à un employé de la gare. Il lui montre une direction, alors elle cherche peut-être son quai. À l'arrière-plan, d'autres voyageurs attendent leur train. Elle a l'air un peu pressée mais l'employé semble calme et serviable.

Five questions to answer aloud

16. Décris la situation.
17. Quel moyen de transport utilises-tu le plus souvent ?
18. Raconte un voyage qui ne s'est pas passé comme prévu.
19. Quels sont les avantages du train ?
20. Comment les transports changeront-ils à l'avenir ?

Personalise it

Add your most common journey, one travel problem you experienced and your preferred transport.

ROLE PLAY

Score the message first

Role plays reward successful communication. Your first job is to understand the task and convey every required message clearly.

21. Read the whole prompt before speaking.
22. Identify each separate message you must communicate.
23. Answer with a short, accurate phrase or sentence.
24. Listen carefully to the examiner's response and react naturally.
25. Ask the required question with the correct question word and intonation.

Need	Useful French
Greet	Bonjour / Bonsoir.
Request	Je voudrais... / Est-ce que je pourrais...?
Give a reason	... parce que / car...
Say there is a problem	Malheureusement... / Le problème, c'est que...
Ask a question	Combien...? / Où...? / À quelle heure...?
React	D'accord. / Parfait. / Désolé(e), ce n'est pas possible.

Three-second retrieval drill

Cover the right column. Produce one usable phrase for every function in under three seconds; then add a noun or detail to make each phrase complete.

ROLE-PLAY PRACTICE

Two complete worked scenarios

Say each response aloud. Then cover the model and complete the same message in your own words.

Scenario 1 • Au centre sportif

You want to join a sports centre. Communicate each message clearly.

Message or examiner prompt	Model response
Greet and say what you want.	Bonjour. Je voudrais m'inscrire au centre sportif.
Say which activity and why.	Je voudrais faire de la natation parce que c'est bon pour la santé.
Examiner: Quel jour êtes-vous libre ?	Je suis libre le samedi matin.
Say one problem.	Malheureusement, je ne peux pas venir avant dix heures.
Ask the monthly price.	Combien coûte l'abonnement par mois ?

Scenario 2 • À l'hôtel

There is a problem with your room. Explain it and arrange a solution.

Message or examiner prompt	Model response
Greet and identify your room.	Bonsoir. Je suis dans la chambre vingt-quatre.
Explain two problems.	La douche ne fonctionne pas et la chambre est très bruyante.
Examiner: Depuis quand avez-vous ce problème ?	Depuis hier soir.
Request a solution.	Est-ce que je pourrais changer de chambre, s'il vous plaît ?
Ask when it will be ready.	À quelle heure la nouvelle chambre sera-t-elle prête ?

READ ALOUD

French pronunciation that changes your score

Aim for clear, comprehensible speech. Slow down at difficult sound combinations and keep the rhythm natural.

Pattern	What to notice	Quick example
u / ou	Keep two different mouth shapes: u is rounded and forward; ou is deeper.	tu / tout
on / an	Keep nasal vowels; do not pronounce a final n.	bon / banc
r	Use a light French r without forcing it.	regarder
é / è	Listen for the contrast between closed and open e.	été / père
Final consonants	Many are silent, but do not guess: learn the word as a sound.	petit / petite
Liaison	Link only common combinations; do not add links everywhere.	lesamis
-ent verbs	The -ent ending is silent in third-person plural verbs.	ils parlent
Rhythm	Stress the final spoken syllable of a meaning group.	après le collègue

Three-pass method

Pass 1: underline sound traps and silent endings. Pass 2: mark meaning groups with slashes. Pass 3: record at a calm pace, listen once and rerecord only the least clear sentence.

Do not perform an accent

Clarity, sensible pace and accurate sound-symbol links matter more than trying to imitate a dramatic accent.

READ-ALOUD PRACTICE

Mark, rehearse, read, then converse

Use the slash marks as breathing groups. Read once slowly, then again at a natural pace without losing accuracy.

Passage A • Les loisirs

Le samedi matin / je joue au basket avec mes amis. / Nous nous retrouvons au centre sportif / parce que l'ambiance est toujours agréable. / La semaine prochaine / nous participerons à un petit tournoi.

Follow-up questions

- Quel sport fais-tu normalement ?
- Qu'as-tu fait le week-end dernier ?

Passage B • Ma ville

J'habite dans une petite ville / près de la mer. / Il y a un marché animé / et un parc où les familles peuvent se détendre. / À l'avenir / la mairie construira une nouvelle piste cyclable.

Follow-up questions

- Qu'est-ce que tu aimes dans ta ville ?
- Comment améliorerais-tu ton quartier ?

Self-check

Were the vowels clear? Did you pronounce word endings carefully? Did you pause at meaning groups rather than after every word? Could a listener understand the message?

CONVERSATION

How to survive the unexpected question

Spontaneity is a skill you can train. The aim is not to predict every question; it is to have a reliable system when a question surprises you.

26. Catch the key word first. You rarely need to understand every word.
27. Answer the question directly with something you know is accurate.
28. Buy thinking time naturally: Alors... / Voyons... / C'est une question intéressante...
29. Give a reason, then add one real detail or example.
30. If useful, move to another time frame or compare with the past.
31. Stop before the answer becomes repetitive or drifts away from the question.

If you recognised only...	Safe response move
a time word	Start with Hier / Normalement / À l'avenir and answer in that frame.
an opinion phrase	Give a clear view, then car + one reason.
a person	Say who, your relationship and one thing you do together.
a place	Name it, describe it and say what you do there.
a comparison	Use plus... que / moins... que / tandis que.
a problem	State the problem, one consequence and a possible solution.

The one-more-sentence rule

After you think your answer is finished, add one more relevant sentence. This is an easy way to train development without memorising scripts.

Avoid this

Do not force a prepared speech into every answer. Relevance and control matter.

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 1 and 2

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

1. Décris ta personnalité.

CORE ANSWER Je suis plutôt calme et sociable. J'aime aider les autres.

STRONGER ANSWER Je dirais que je suis calme mais assez ambitieux. Par exemple, je travaille régulièrement pour réussir mes examens. Quand j'étais plus jeune, j'étais timide, mais maintenant je participe davantage en classe. À l'avenir, j'aimerais être plus sûr de moi.

WHY IT WORKS Balanced opinion • example • past and future

MAKE IT YOURS Change the three personality traits and the school example.

FOLLOW-UP Quelle qualité voudrais-tu développer ?

2. T'entends-tu bien avec ta famille ?

CORE ANSWER Oui, je m'entends bien avec ma famille parce qu'elle me soutient.

STRONGER ANSWER En général, je m'entends très bien avec ma famille, surtout avec ma sœur, car nous avons le même sens de l'humour. Le week-end dernier, nous avons préparé un repas ensemble. Bien sûr, nous nous disputons parfois au sujet du rangement, mais nous nous réconcilions vite.

WHY IT WORKS Nuance • reason • recent example

MAKE IT YOURS Replace the relative and the reason with something true for you.

FOLLOW-UP Qu'est-ce que vous faites ensemble ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 3 and 4

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

3. Quelles sont les qualités d'un bon ami ?

CORE ANSWER Un bon ami doit être honnête, gentil et fiable.

STRONGER ANSWER À mon avis, un bon ami doit surtout être fiable et savoir écouter. Quand j'ai un problème, j'apprécie quelqu'un qui me donne des conseils sans me juger. Mon meilleur ami m'a beaucoup aidé avant un contrôle difficile. En revanche, je n'aime pas les personnes égoïstes.

WHY IT WORKS Clear criteria • personal example • contrast

MAKE IT YOURS Name your most important quality and one real example.

FOLLOW-UP Es-tu toi-même un bon ami ?

4. Que fais-tu pour rester en bonne santé ?

CORE ANSWER Je fais du sport deux fois par semaine et je bois beaucoup d'eau.

STRONGER ANSWER Pour rester en forme, je joue au football deux fois par semaine et j'essaie de marcher au lieu de prendre la voiture. Je mange aussi des légumes tous les jours, même si j'adore le chocolat. Hier, j'ai couru pendant trente minutes. Le mois prochain, je vais réduire les boissons sucrées.

WHY IT WORKS Routine • concession • past and future

MAKE IT YOURS Use your real activity, food habit and one planned change.

FOLLOW-UP Qu'est-ce qui est mauvais pour la santé ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 5 and 6

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

5. Qu'as-tu mangé hier ?

CORE ANSWER Hier, j'ai mangé des pâtes avec une salade. C'était délicieux.

STRONGER ANSWER Hier soir, j'ai préparé des pâtes aux tomates avec mon frère. Nous avons aussi mangé une grande salade et, comme dessert, un yaourt. Le repas était simple mais délicieux. D'habitude, je mange plus tôt, car cela m'aide à bien dormir.

WHY IT WORKS Accurate perfect tense • detail • comparison

MAKE IT YOURS Change the meal, who was there and your opinion.

FOLLOW-UP Qui cuisine normalement chez toi ?

6. Que changeras-tu pour améliorer ton mode de vie ?

CORE ANSWER Je dormirai davantage et je ferai plus d'exercice.

STRONGER ANSWER À partir de la semaine prochaine, je me coucherai plus tôt afin d'avoir plus d'énergie en classe. Je vais aussi limiter mon temps d'écran le soir et faire une promenade après le dîner. Ce sera difficile au début, mais ces petits changements devraient réduire mon stress.

WHY IT WORKS Future plans • purpose • likely consequence

MAKE IT YOURS Choose two changes you could genuinely make next week.

FOLLOW-UP Pourquoi est-il parfois difficile de changer ses habitudes ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 7 and 8

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

7. Décris une journée typique au collège.

CORE ANSWER Les cours commencent à neuf heures et j'ai normalement six cours.

STRONGER ANSWER Une journée typique commence à neuf heures, mais j'arrive vingt minutes plus tôt pour retrouver mes amis. Le matin, j'ai souvent les maths et les langues. À midi, je mange à la cantine, puis les cours finissent vers quinze heures trente. Après le collège, je fais mes devoirs avant de me détendre.

WHY IT WORKS Sequence • precise times • varied verbs

MAKE IT YOURS Use your actual times, subjects and after-school routine.

FOLLOW-UP Quelle partie de la journée préfères-tu ?

8. Quelle matière préfères-tu et pourquoi ?

CORE ANSWER Ma matière préférée est le français parce que les cours sont intéressants.

STRONGER ANSWER Je préfère les sciences, car j'aime comprendre comment fonctionne le monde. Notre professeur explique clairement et nous faisons souvent des expériences pratiques. La semaine dernière, nous avons étudié l'électricité, ce qui était passionnant. Plus tard, j'aimerais peut-être travailler dans la médecine.

WHY IT WORKS Reason • lesson example • future link

MAKE IT YOURS Swap in your real subject, recent topic and possible career.

FOLLOW-UP Y a-t-il une matière que tu trouves difficile ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 9 and 10

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

9. Que voudrais-tu faire après tes examens ?

CORE ANSWER Après mes examens, je voudrais continuer mes études et apprendre une autre langue.

STRONGER ANSWER Après mes examens, j'aimerais aller au lycée pour étudier les langues et l'histoire. Ensuite, si j'obtiens de bonnes notes, j'espère aller à l'université. Pendant les vacances, je chercherai peut-être un petit boulot afin de gagner de l'expérience et un peu d'argent.

WHY IT WORKS Staged future • condition • purpose

MAKE IT YOURS Name your next course, subjects and one holiday plan.

FOLLOW-UP Qu'est-ce qui pourrait influencer ta décision ?

10. Que fais-tu pendant ton temps libre ?

CORE ANSWER Pendant mon temps libre, j'écoute de la musique et je vois mes amis.

STRONGER ANSWER Quand j'ai du temps libre, j'aime écouter de la musique, surtout le rap, parce que cela m'aide à me détendre. Samedi dernier, je suis allé au cinéma avec deux amis. Cependant, pendant la semaine, je lis ou je joue de la guitare chez moi, car c'est moins cher.

WHY IT WORKS Frequency • specific preference • past event • contrast

MAKE IT YOURS Replace the genre, recent activity and weekday habit.

FOLLOW-UP Aimerais-tu commencer une nouvelle activité ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 11 and 12

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

11. Parle-moi d'un film ou d'une série que tu as aimé(e).

CORE ANSWER J'ai beaucoup aimé une série comique parce que les personnages étaient amusants.

STRONGER ANSWER Récemment, j'ai regardé une série policière avec ma famille. L'histoire était pleine de suspense et les acteurs étaient excellents, même si certains épisodes étaient trop longs. Mon personnage préféré était la détective principale parce qu'elle était courageuse. Je la recommanderais aux adolescents.

WHY IT WORKS Past narrative • balanced evaluation • recommendation

MAKE IT YOURS Name a real title, character and one strength or weakness.

FOLLOW-UP Préfères-tu regarder des films chez toi ou au cinéma ?

12. À quel événement culturel aimerais-tu assister ?

CORE ANSWER J'aimerais assister à un festival de musique avec mes amis.

STRONGER ANSWER Si j'en avais l'occasion, j'irais à un grand festival de musique à Paris. J'aimerais voir plusieurs artistes en direct et découvrir de nouveaux styles. L'ambiance serait probablement incroyable, mais les billets risquent d'être chers. J'économiserai donc de l'argent à l'avance.

WHY IT WORKS Conditional • imagined detail • drawback and solution

MAKE IT YOURS Choose an event, place, attraction and possible problem.

FOLLOW-UP Avec qui voudrais-tu y aller ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 13 and 14

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

13. Décris ta ville ou ton quartier.

CORE ANSWER J'habite dans une ville assez animée où il y a beaucoup de magasins.

STRONGER ANSWER J'habite dans une ville de taille moyenne près de la côte. Il y a un centre sportif moderne, plusieurs cafés et un joli parc où je retrouve mes amis. Ce que j'aime le plus, c'est que les transports sont pratiques. Pourtant, la circulation devient très bruyante aux heures de pointe.

WHY IT WORKS Range of places • relative clause • balanced view

MAKE IT YOURS Use two local places, your best feature and one problem.

FOLLOW-UP Comment pourrait-on améliorer ton quartier ?

14. Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière ?

CORE ANSWER L'année dernière, je suis allé en Espagne avec ma famille.

STRONGER ANSWER L'été dernier, je suis allé en Espagne avec mes parents et ma sœur. Nous avons passé une semaine près de Valence, où nous avons nagé, visité la vieille ville et goûté la cuisine locale. Il faisait très chaud, mais l'hôtel était confortable. C'était mémorable parce que j'ai parlé espagnol pour la première fois.

WHY IT WORKS Past tenses • three activities • weather • memorable detail

MAKE IT YOURS Change the destination, companions and three activities.

FOLLOW-UP Quel a été le meilleur moment du voyage ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 15 and 16

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

15. Quelles seraient tes vacances idéales ?

CORE ANSWER Mes vacances idéales seraient au bord de la mer avec mes amis.

STRONGER ANSWER Mes vacances idéales seraient un voyage au Japon avec deux amis. Nous logerions dans un petit hôtel à Tokyo, puis nous visiterions Kyoto en train. Je voudrais découvrir la culture, goûter de nouveaux plats et prendre beaucoup de photos. Ce serait cher, donc il faudrait économiser longtemps.

WHY IT WORKS Conditional range • sequence • realistic drawback

MAKE IT YOURS Choose your dream place, accommodation, transport and activities.

FOLLOW-UP Préfères-tu des vacances reposantes ou actives ?

16. Comment utilises-tu ton téléphone portable ?

CORE ANSWER J'utilise mon portable pour envoyer des messages et écouter de la musique.

STRONGER ANSWER J'utilise surtout mon portable pour rester en contact avec mes amis et vérifier mes devoirs. Il est pratique quand je voyage, car je peux consulter une carte ou acheter un billet. Hier, j'ai aussi regardé une vidéo éducative. Cependant, j'essaie de l'éteindre pendant les repas.

WHY IT WORKS Several uses • recent example • responsible limit

MAKE IT YOURS Name your top three uses and one rule you follow.

FOLLOW-UP Quelle application trouves-tu la plus utile ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 17 and 18

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

17. Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux ?

CORE ANSWER Les réseaux sociaux permettent de communiquer, mais ils peuvent faire perdre du temps.

STRONGER ANSWER D'un côté, les réseaux sociaux permettent de garder le contact et de partager rapidement des informations. Ils peuvent aussi aider les jeunes à découvrir des idées créatives. D'un autre côté, certaines publications sont trompeuses et la comparaison avec les autres peut nuire à la confiance en soi. Il faut donc contrôler son temps en ligne.

WHY IT WORKS Two-sided argument • wider issue • sensible conclusion

MAKE IT YOURS Give one personal benefit, one risk and your own rule.

FOLLOW-UP Les réseaux sociaux devraient-ils avoir une limite d'âge ?

18. Pourrais-tu vivre sans technologie ?

CORE ANSWER Je pourrais vivre sans technologie pendant quelques jours, mais pas longtemps.

STRONGER ANSWER Je pourrais probablement passer un week-end sans technologie, car j'aime faire du sport et voir mes amis. En revanche, à long terme ce serait difficile puisque j'utilise Internet pour étudier, voyager et communiquer. L'année dernière, une panne m'a montré à quel point nous en dépendons. À l'avenir, j'aimerais moins utiliser les écrans.

WHY IT WORKS Qualified answer • real example • future intention

MAKE IT YOURS Decide how long you could manage and explain three reasons.

FOLLOW-UP Quelle technologie est indispensable pour toi ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 19 and 20

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

19. Que fais-tu pour protéger l'environnement ?

CORE ANSWER Je recycle et je vais souvent au collège à pied.

STRONGER ANSWER Chez moi, je trie le papier, le verre et le plastique, et j'éteins toujours les lumières inutiles. Quand il fait beau, je vais au collège à vélo au lieu de prendre la voiture. Le mois dernier, j'ai participé à un nettoyage du parc. À l'avenir, je veux acheter moins de vêtements neufs.

WHY IT WORKS Everyday actions • past participation • future goal

MAKE IT YOURS Use three actions you actually do and one new goal.

FOLLOW-UP Quelle action a le plus grand effet ?

20. Quel est le plus grand problème dans ta région ?

CORE ANSWER Le plus grand problème est la circulation, car elle cause du bruit et de la pollution.

STRONGER ANSWER À mon avis, la circulation est le problème le plus grave de ma région. Aux heures de pointe, les routes sont bloquées, les bus sont en retard et l'air devient pollué. L'année dernière, la mairie a créé une piste cyclable, ce qui a un peu aidé. Il faudrait maintenant améliorer les transports publics.

WHY IT WORKS Problem • consequences • past response • recommendation

MAKE IT YOURS Choose a genuine local issue and one realistic solution.

FOLLOW-UP Les habitants font-ils assez pour aider ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 21 and 22

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

21. Que devrait faire le gouvernement pour l'environnement ?

CORE ANSWER Le gouvernement devrait développer les transports publics et les énergies renouvelables.

STRONGER ANSWER Le gouvernement devrait d'abord rendre les transports publics moins chers et plus fiables, afin que les gens utilisent moins leur voiture. Il faudrait aussi investir dans l'énergie solaire et mieux isoler les logements. Si ces mesures étaient appliquées, la pollution diminuerait et les familles économiseraient de l'argent.

WHY IT WORKS Priorities • purpose • conditional result

MAKE IT YOURS Choose two policies and explain who would benefit.

FOLLOW-UP Les citoyens ont-ils aussi une responsabilité ?

22. As-tu déjà fait un petit boulot ou du bénévolat ?

CORE ANSWER Oui, j'ai aidé dans une association locale l'été dernier.

STRONGER ANSWER L'été dernier, j'ai fait du bénévolat dans une banque alimentaire pendant deux semaines. Je rangeais les dons et j'accueillais les visiteurs. Au début, j'étais nerveux, mais l'équipe m'a vite mis à l'aise. Cette expérience m'a appris à être plus organisé et patient.

WHY IT WORKS Past experience • duties • change • learned skills

MAKE IT YOURS Use a real experience, school responsibility or plausible placement.

FOLLOW-UP Aimerais-tu recommencer ?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 23 and 24

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

23. Quel métier t'intéresse et pourquoi ?

CORE ANSWER Le métier d'ingénieur m'intéresse parce que j'aime résoudre des problèmes.

STRONGER ANSWER Plus tard, j'aimerais devenir ingénieur, car les sciences et la résolution de problèmes me passionnent. Ce métier demande de la créativité, de la précision et un bon esprit d'équipe. J'aimerais travailler sur des technologies plus écologiques. Cependant, les études seront exigeantes, donc je devrai travailler dur.

WHY IT WORKS Motivation • qualities • social purpose • challenge

MAKE IT YOURS Name a career, three needed qualities and one drawback.

FOLLOW-UP Quelle formation faudra-t-il suivre ?

24. Comment sera le monde du travail à l'avenir ?

CORE ANSWER À l'avenir, davantage de personnes travailleront à distance et utiliseront l'intelligence artificielle.

STRONGER ANSWER Je pense que le monde du travail sera plus flexible et plus numérique. Beaucoup d'employés travailleront parfois à domicile, tandis que les tâches répétitives seront automatisées. Cela pourrait améliorer l'équilibre entre le travail et la vie privée, mais certaines personnes devront apprendre de nouvelles compétences. La créativité restera donc essentielle.

WHY IT WORKS Prediction • contrast • benefit and risk • conclusion

MAKE IT YOURS Choose two likely changes and the skill you think will matter most.

FOLLOW-UP Est-ce que ces changements seront positifs ?

TOPIC LANGUAGE

People, health and school

Learn language as usable chunks, then attach a detail that is true for you.

Purpose	Useful French
Personality	être travailleur / patient / sûr de soi
Relationships	s'entendre avec • se disputer avec • soutenir
Health	rester en forme • avoir une alimentation équilibrée
Food	préparer un repas • éviter les boissons sucrées
School	réussir un examen • améliorer ses résultats
Lessons	faire des progrès • trouver une matière exigeante
Plans	continuer ses études • faire un apprentissage
Skills	apprendre à être autonome / organisé

Retrieval challenge

Cover the French. Retrieve one chunk for people, health and school; then use each in a complete sentence.

Use it in an answer

Je m'entends bien avec ma sœur car elle me soutient. Pour rester en forme, je marche tous les jours. À l'école, je veux améliorer mes résultats en sciences.

TOPIC LANGUAGE

Free time, culture and travel

Specific nouns and precise verbs make answers sound lived rather than generic.

Purpose	Useful French
Free time	se détendre • retrouver ses amis • jouer d'un instrument
Entertainment	une intrigue passionnante • des personnages convaincants
Culture	assister à un concert • découvrir une tradition
Local area	un quartier animé • des transports fiables
Holiday	loger dans un hôtel • goûter la cuisine locale
Travel	rater le train • demander son chemin
Weather	il faisait beau / mauvais / très chaud
Evaluation	cela valait la peine • je le recommanderais

Retrieval challenge

Choose four chunks and tell a 30-second story about a day out or trip.

Use it in an answer

L'été dernier, j'ai logé dans un petit hôtel près de la plage. J'ai goûté la cuisine locale et assisté à un concert; cela valait vraiment la peine.

TOPIC LANGUAGE

Technology, environment and work

Use cause, consequence and solutions to develop the larger GCSE and IGCSE themes.

Purpose	Useful French
Technology	rester en contact • protéger ses données
Online life	faire perdre du temps • diffuser de fausses informations
Environment	trier les déchets • réduire sa consommation
Transport	prendre les transports en commun • créer une piste cyclable
Climate	les énergies renouvelables • la pollution de l'air
Work	acquérir de l'expérience • travailler en équipe
Careers	poser sa candidature • suivre une formation
Future	travailler à distance • développer de nouvelles compétences

Retrieval challenge

State one problem, one consequence and one solution for technology, the environment or work.

Use it in an answer

Les réseaux sociaux peuvent faire perdre du temps; je désactive donc les notifications. Pour l'environnement, la ville devrait créer davantage de pistes cyclables.

BOARD-SPECIFIC PRACTICE

Mini mock: AQA and Pearson Edexcel GCSE

Choose your board route. Set a timer and keep moving: recovery and spontaneity are part of the practice.

AQA route

15 min preparation. Role play: use Scenario 1 on page 17. Read aloud: choose one passage on page 19, then answer its two questions. Photo discussion: use Photo 1 on page 13 and answer all five questions. Continue with four random questions from pages 21–32. Use your tier's official speaking time.

Pearson Edexcel GCSE route

15 min preparation; notes may be made and referred to. Read aloud: choose the other passage on page 19 and answer the two short questions. Role play: use Scenario 2. Picture task: use Photo 2, then answer its five questions and four random questions on the related theme. Use your tier's official speaking time.

After the mock

Choose one answer that was too short or inaccurate. Record it again immediately with one extra reason, detail or time reference.

BOARD-SPECIFIC PRACTICE

Mini mock: Pearson International GCSE and Cambridge IGCSE

These two qualifications use different speaking routes. Use the notes rule and task order for your own board.

Pearson International GCSE route

No notes. Choose Photo 3 and prepare: a description, a specific factual answer, one past or future idea, an opinion and one wider-topic evaluation. Speak about it for 2–3 minutes. Then complete two separate conversations using six random questions from pages 21–32, split across two themes.

Cambridge IGCSE route

10 min supervised role-play preparation; no notes. Use Scenario 1 or 2, then complete both topic conversations. Ask a partner to select four questions from one theme and four from another. Aim for approximately four minutes per conversation, including follow-ups.

Pressure practice

Ask someone to choose the topic questions without telling you in advance. You can repeat a question, but do not restart the whole answer.

FIVE MINUTES A DAY

Seven-day French speaking challenge

Keep every session short enough that you will actually do it. Speak aloud every day and repeat one weak answer.

Day	Focus	Five-minute task
1	Core answers	Choose six questions. Give one direct answer and one reason to each.
2	Time frames	Answer one question in past, present and future.
3	Photo	Use one photo and the six-lens method; record twice.
4	Role play	Complete both worked scenarios with models covered.
5	Read aloud	Mark and record one passage; fix three unclear words.
6	Random questions	Ask someone to choose eight questions in random order.
7	Mini mock	Complete the route for your board, then redo one weak answer.

Repeat next week

Change the topics and photographs, but keep the same routine. Progress comes from retrieving language repeatedly, not from reading another set of notes.

THE FINAL WEEK

Your speaking-exam checklist

The last week is for retrieval, clarity and confidence - not trying to learn an entire course again.

When	Do this
7-5 days before	Practise every exam component once and identify the weakest one.
4-3 days before	Use random conversation questions and improve one short answer each day.
2 days before	Read the French pronunciation page aloud and practise one role play.
1 day before	Light practice only. Review rescue phrases, time markers and key personal facts.
Exam day	Listen carefully, answer the question, add one reason or detail and recover calmly if one answer is weak.

Personal self-assessment

- ☐ I answer the exact question before adding extra detail.
- ☐ I can give an opinion and a specific reason.
- ☐ I can refer naturally to past, present and future.
- ☐ I can describe a photograph without a memorised script.
- ☐ I can ask a correct question in a role play.
- ☐ I can recover when I do not understand every word.
- ☐ I can speak clearly without reading a full written answer.

Remember

Fluency is not never hesitating. Fluency is recovering, continuing and communicating.

SPEAK • GET FEEDBACK • IMPROVE

Now practise the part a PDF cannot do

Reading this pack helps you prepare. Speaking aloud is what trains the exam skill.



ScoreMySpeech

Practise GCSE and IGCSE French speaking with an AI examiner. Record real answers, receive personalised feedback and scoring, repeat weak responses and run board-specific mock exams.

Inside the app	Why it helps
Conversation practice	Train spontaneous answers and follow-up questions.
Photo / picture practice	Describe, develop and respond to wider-topic prompts.
Role play	Practise transactional speaking with interactive responses.
Read aloud	Work on pronunciation and fluency where your board assesses it.
Progress tracking	See which areas are improving and which still need practice.
Exam mode	Practise your board's components in the correct sequence.

scoremyspeech.com

Available for iPhone and Android

Official sources used to check exam-format information

- AQA GCSE French 8652: [aqa.org.uk](https://www.aqa.org.uk)
- Pearson Edexcel GCSE French 1FR1: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications)
- Pearson Edexcel International GCSE French 4FR1: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications)
- Cambridge IGCSE French 0520, 2025-27 syllabus: [cambridgeinternational.org](https://www.cambridgeinternational.org)

Format details last checked 12 September 2026. Exam boards can update specifications and administrative guidance; always check your centre's current instructions. ScoreMySpeech is an independent revision app and is not affiliated with, endorsed by or approved by AQA, Pearson Edexcel or Cambridge International. This pack uses original practice prompts and is not an official exam-board publication.