



FREE GCSE & IGCSE

Spanish Speaking Revision Pack

2026-27

Exam board	Qualification code
AQA GCSE	Spanish 8692
Pearson Edexcel GCSE	Spanish 1SP1
Pearson Edexcel International GCSE	Spanish 4SP1
Cambridge IGCSE	Spanish 0530

Strategies • model answers • photo practice • mini mocks • 5-minute challenges

Use it. Say it. Improve it.

This pack is designed to make you speak aloud, not just read notes. Every model answer includes a way to personalise it and a follow-up question to practise without a script.

[START HERE](#)

How to use this pack

This is a practical Spanish speaking workbook. Read a model, adapt it, cover it, then say your own version aloud.

1. Find your exam board on pages 3-6 and use the correct task sequence.
2. Use pages 7-11 to build flexible answers instead of memorising paragraphs word-for-word.
3. Practise the three photo pages aloud and answer every follow-up question.
4. Work through all 24 question-and-answer models on pages 21-32.
5. Finish with the mini mocks, seven-day challenge and final checklist.

Best method

Read → underline useful chunks → replace the personal detail → cover the model → answer aloud → listen back → improve one thing.

What is inside

Pages	What you get
3-6	Your exact speaking exam format
7-11	Answer building, tenses, connectives and rescue language
12-15	Photo and picture method plus three worked tasks
16-17	Role-play method and worked examples
18-19	Spanish pronunciation and read-aloud practice
20	Unexpected conversation strategy
21-32	24 questions with Core and Stronger model answers
33-35	Topic vocabulary and high-value chunks
36-37	Board-specific mini mocks
38-40	Seven-day plan, final checklist, app practice and sources

EXAM FORMAT

AQA GCSE Spanish: know the format

The task order is fixed. The same overall format is used at Foundation and Higher, with tier-appropriate materials and timings.

Task	Marks	Recommended time
Role-play	10	1-1.5 min
Read aloud + short conversation	15	2-2.5 min F / 3-3.5 min H
Photo card discussion	25	4-5 min F / 6-7 min H

Preparation and whole test

15 minutes of supervised preparation. Whole test: 7-9 minutes at Foundation or 10-12 minutes at Higher. The speaking assessment is worth 50 marks and 25% of the GCSE.

What strong answers do

Communicate the required message, pronounce clearly, answer the exact question, add a reason or detail, and respond spontaneously when the examiner moves beyond the prepared stimulus.

EXAM FORMAT

Pearson Edexcel GCSE Spanish: know the format

The new Pearson GCSE speaking assessment has three consecutive tasks. The order differs from AQA, so practise the correct route.

Task	Marks	What happens
1 Read aloud	12	Read a short text, then answer a short interaction linked to it.
2 Role play	10	Complete a transactional role play in a defined setting.
3 Picture + conversation	28	Describe a chosen picture, answer compulsory questions, then continue into a broader conversation.

Preparation and timing

15 minutes of supervised preparation. Foundation: 7-9 minutes. Higher: 10-12 minutes. The assessment is worth 50 marks and 25% of the GCSE. Notes made during preparation may be used as reference during the assessment.

Best revision focus

Practise reading accurately, delivering short transactional messages, describing one picture in detail, and switching naturally into unprepared conversation.

EXAM FORMAT

Pearson Edexcel International GCSE Spanish

This is not the same speaking exam as Pearson Edexcel GCSE. It has one picture-based discussion and two spontaneous topic conversations.

Task	Time	What happens
A Picture-based discussion	2-3 min	Discuss your chosen picture through five question types.
B Topic conversation	3-3.5 min	Answer spontaneous questions on a different topic.
C Topic conversation	3-3.5 min	Answer spontaneous questions on a third topic.

Whole test

8-10 minutes, 40 marks and 25% of the qualification. No Foundation/Higher tier. Students must not take notes into the examination.

Your picture must work for you

Use a picture with at least two people, background objects and visible interaction. It must not contain supporting text. Prepare ideas around description, fact, past/future hypothesis, opinion and evaluation.

EXAM FORMAT

Cambridge IGCSE Spanish: know the format

Cambridge IGCSE uses one role play and two topic conversations. It is not divided into Foundation and Higher tiers.

Section	Approx. time	What happens
Warm-up	30 sec	Not assessed.
Role play	2 min	Respond to five transactional questions.
Topic conversation 1	4 min	Answer questions, share views, opinions and experiences.
Topic conversation 2	4 min	A second conversation on a different topic.

Preparation and notes

10 minutes of supervised preparation for the role-play. Candidates study the scenario under exam conditions and are not allowed to make notes.

What strong conversations do

Respond confidently, keep information relevant, develop ideas, justify opinions and use accurate language across familiar everyday topics.

USE THIS ON ALMOST ANY QUESTION

The five-part answer formula

You do not need a memorised paragraph for every question. Build a reliable answer in five moves and stop when you have communicated enough.

Step	What to do	Useful Spanish
1 Answer	Answer the exact question immediately.	En mi opinión... / Normalmente...
2 Reason	Explain why.	... porque / ya que...
3 Detail	Add a specific fact or example.	Por ejemplo... / sobre todo...
4 Time shift	Move to the past or future.	Ayer... / Cuando era más pequeño... / En el futuro...
5 Extend	Add contrast, consequence or another idea.	Sin embargo... / por eso... / aunque...

Ten seconds can become thirty

Me gusta mi barrio porque es animado. Por ejemplo, hay un parque grande donde quedo con mis amigos. El fin de semana pasado jugamos allí al fútbol. En el futuro me gustaría que el ayuntamiento añadiera más carriles bici.

Rule

Develop naturally. A shorter accurate answer that directly answers the question is better than a long speech that drifts away from it.

BUILD FLEXIBLE ANSWERS

Opinions and reasons

Strong speaking sounds personal. Learn chunks that can combine with many different topics.

Purpose	Useful Spanish
Simple opinion	Me gusta... • Prefiero... • Creo que...
Stronger view	En mi opinión... • Diría que... • Lo que me gusta es...
Positive reason	... porque es útil / emocionante / relajante.
Negative reason	... ya que es estresante / caro / poco práctico.
Balance	Por un lado... por otro lado... • Sin embargo...
Recommendation	Lo/la recomendaría porque...

Make the reason specific

Replace vague reasons such as « es bueno » with a real effect: « me permite relajarme después de un día largo ».

SHOW RANGE NATURALLY

Past, present and future

Do not bolt on random tenses. Connect them to a real experience, your current view and a sensible future plan.

Time frame	Starter	Example
Preterite	Ayer / El fin de semana pasado	Jugué al tenis con mi prima.
Imperfect	Cuando era más pequeño	Pasaba más tiempo al aire libre.
Present	Normalmente / Ahora	Hago deporte dos veces por semana.
Near future	El próximo fin de semana	Voy a quedar con mis amigos.
Future	En el futuro	Quizá trabajaré en el extranjero.
Conditional	Si pudiera elegir	Viviría cerca del mar.

One-answer tense switch

Antes iba al instituto en coche. Ahora voy a menudo en bicicleta porque es más ecológico. El año que viene intentaré hacer a pie todos los trayectos cortos.

MOVE BEYOND SHORT SENTENCES

Connectives and development

A connective is useful only when it helps your meaning. Choose a small set you can use accurately under pressure.

Job	Useful Spanish
Add	también • además • incluso
Explain	porque • ya que • dado que
Contrast	pero • sin embargo • mientras que
Give an example	por ejemplo • en concreto
Show result	por eso • así que • por lo tanto
Concede	aunque • a pesar de que
Sequence	primero • luego • por último

Upgrade drill

Take one basic sentence and add a reason, contrast and result: « Uso el móvil a diario porque es práctico; sin embargo, lo apago por la noche, así que duermo mejor. »

STAY IN THE CONVERSATION

Rescue and interaction phrases

If you miss a word or need two seconds to think, keep communicating. A calm recovery is better than silence.

Situation	What to say in Spanish
You did not hear	¿Perdón? / ¿Puede repetir, por favor?
One word is unclear	¿Qué significa «... »?
You need time	Pues... / A ver...
You want confirmation	¿Quiere decir...?
You need to correct yourself	Perdón, quiero decir...
You cannot remember a noun	Es una cosa / un lugar / una persona que...
You need to qualify	Depende... / En general...
You want to continue	Además... / Lo interesante es que...

Practise the recovery

Ask a partner to say six questions. Deliberately request repetition twice, clarification once and thinking time once—without switching to English.

PHOTO AND PICTURE TASKS

Use six lenses, not a memorised script

A strong description moves from what is visible to relevant ideas about the wider topic.

	Lens	Useful Spanish
1	Overview	En la foto se ve a varias personas en...
2	Position	En primer plano... / al fondo...
3	Action	La chica está... / están + gerundio
4	Appearance or mood	Parecen contentos / concentrados.
5	Evidence and inference	Creo que... porque veo...
6	Wider topic	Esta imagen me hace pensar en...

Sixty-second drill

Look for 10 seconds, then speak for 60 seconds: overview → two positions → two actions → mood with evidence → wider topic. Repeat with one past or future idea.

Pearson International GCSE extra

Be ready for five types of question: description, specific fact, past/future hypothesis, opinion and evaluation of the wider topic.

WORKED PHOTO PRACTICE

Foto 1 • Un proyecto escolar

Describe the evidence, then connect the scene to school, teamwork and future plans.

**Core description**

En la foto, unos alumnos trabajan juntos en un proyecto. Están en una clase y parecen concentrados.

Stronger description

En primer plano, tres alumnos están preparando un cartel mientras otro estudiante busca información en un portátil. Parecen concentrados y colaboran bien. Creo que están haciendo un proyecto de ciencias porque veo dibujos y notas. La actividad probablemente les ayuda a desarrollar creatividad y trabajo en equipo.

Five questions to answer aloud

6. Describe la foto.
7. ¿Te gusta trabajar en grupo?
8. Háblame de un proyecto que hiciste.
9. ¿Qué hace que una clase sea interesante?
10. ¿Cómo cambiarán los colegios en el futuro?

Personalise it

Describe a real school project, your role in the group and one skill you developed.

WORKED PHOTO PRACTICE

Foto 2 • Pedir en una cafetería

Use concrete location and action language, then move into food choices and eating out.

**Core description**

Se ve una cafetería donde dos jóvenes piden comida. El camarero está detrás del mostrador.

Stronger description

En el centro, dos jóvenes están hablando con el camarero y mirando el menú. Parece que van a pedir bebidas y algo de comer. El local es luminoso y la gente parece relajada. Quizá han quedado después de clase; comer fuera es agradable, aunque suele costar más que cocinar en casa.

Five questions to answer aloud

11. ¿Qué pasa en la foto?
12. ¿Con qué frecuencia comes fuera?
13. Describe una comida especial que tomaste.
14. ¿Es sana la comida de los jóvenes?
15. ¿Cómo sería tu restaurante ideal?

Personalise it

Add your usual café order, who you go with and one positive and negative point about eating out.

WORKED PHOTO PRACTICE

Foto 3 • Compartir algo en el móvil

Practise inference, relationships and a balanced discussion of phones and social media.

**Core description**

En la foto, tres amigos miran un móvil. Están sonriendo y parecen divertirse.

Stronger description

En primer plano, una chica enseña algo en su móvil a dos amigos. Los tres sonríen, así que quizá están viendo un vídeo gracioso o unas fotos. Están sentados al aire libre y parecen llevarse bien. El móvil puede unir a las personas, pero también es importante hablar cara a cara.

Five questions to answer aloud

16. Describe a las personas.
17. ¿Para qué usaste el móvil ayer?
18. ¿Qué ventajas tienen las redes sociales?
19. ¿Qué problemas puede causar la tecnología?
20. ¿Podrías pasar una semana sin el móvil?

Personalise it

Name the content you share with friends, your most useful app and one boundary you set.

ROLE PLAY

Score the message first

Role plays reward successful communication. Your first job is to understand the task and convey every required message clearly.

21. Read the whole prompt before speaking.
22. Identify each separate message you must communicate.
23. Answer with a short, accurate phrase or sentence.
24. Listen carefully to the examiner's response and react naturally.
25. Ask the required question with the correct question word and intonation.

Need	Useful Spanish
Greet	Hola / Buenos días / Buenas tardes.
Request	Quisiera... / ¿Podría...?
Give a reason	... porque / ya que...
Say there is a problem	Por desgracia... / El problema es que...
Ask a question	¿Cuánto...? / ¿Dónde...? / ¿A qué hora...?
React	De acuerdo. / Perfecto. / Lo siento, no es posible.

Three-second retrieval drill

Cover the right column. Produce one usable phrase for every function in under three seconds; then add a noun or detail to make each phrase complete.

ROLE-PLAY PRACTICE

Two complete worked scenarios

Say each response aloud. Then cover the model and complete the same message in your own words.

Situación 1 • En el polideportivo

You want to join a sports centre. Communicate each message clearly.

Message or examiner prompt	Model response
Greet and say what you want.	Buenos días. Quisiera apuntarme al polideportivo.
Say which activity and why.	Quisiera hacer natación porque es buena para la salud.
Examiner: ¿Qué día estás libre?	Estoy libre el sábado por la mañana.
Say one problem.	Por desgracia, no puedo venir antes de las diez.
Ask the monthly price.	¿Cuánto cuesta la cuota mensual?

Situación 2 • En el hotel

There is a problem with your room. Explain it and arrange a solution.

Message or examiner prompt	Model response
Greet and identify your room.	Buenas tardes. Estoy en la habitación veinticuatro.
Explain two problems.	La ducha no funciona y la habitación es muy ruidosa.
Examiner: ¿Desde cuándo tiene este problema?	Desde anoche.
Request a solution.	¿Podría cambiar de habitación, por favor?
Ask when it will be ready.	¿A qué hora estará lista la nueva habitación?

READ ALOUD

Spanish pronunciation that changes your score

Aim for clear, comprehensible speech. Slow down at difficult sound combinations and keep the rhythm natural.

Pattern	What to notice	Quick example
a e i o u	Spanish vowels stay short and consistent.	casa / mesa
j / ge / gi	Use the breathy sound in jota and gente.	joven / elegir
r / rr	A single r is lighter; rr is strongly rolled or tapped repeatedly.	pero / perro
c / z	In most of Spain: th before e/i and for z; elsewhere an s sound.	cena / zapato
ll / y	Often share a y-like sound; regional variation is normal.	llamar / ayudar
h	Written h is silent.	hotel / ahora
Written accents	The accent mark shows the stressed syllable.	teléfono
Rhythm	Keep syllables even and avoid reducing unstressed vowels.	medio ambiente

Three-pass method

Pass 1: underline sound traps and written accents. Pass 2: mark meaning groups with slashes. Pass 3: record at a calm pace, listen once and rerecord only the least clear sentence.

Do not perform an accent

Clarity, sensible pace and accurate sound-symbol links matter more than trying to imitate a dramatic accent.

READ-ALOUD PRACTICE

Mark, rehearse, read, then converse

Use the slash marks as breathing groups. Read once slowly, then again at a natural pace without losing accuracy.

Texto A • El tiempo libre

Los sábados por la mañana / juego al baloncesto con mis amigos. / Nos vemos en el polideportivo / porque el ambiente siempre es agradable. / La semana que viene / participaremos en un pequeño torneo.

Follow-up questions

- ¿Qué deporte haces normalmente?
- ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

Texto B • Mi ciudad

Vivo en una ciudad pequeña / cerca del mar. / Hay un mercado animado / y un parque donde las familias pueden descansar. / En el futuro / el ayuntamiento construirá un carril bici nuevo.

Follow-up questions

- ¿Qué te gusta de tu ciudad?
- ¿Cómo mejorarías tu barrio?

Self-check

Were the vowels clear? Did you pronounce word endings carefully? Did you pause at meaning groups rather than after every word? Could a listener understand the message?

CONVERSATION

How to survive the unexpected question

Spontaneity is a skill you can train. The aim is not to predict every question; it is to have a reliable system when a question surprises you.

26. Catch the key word first. You rarely need to understand every word.
27. Answer the question directly with something you know is accurate.
28. Buy thinking time naturally: Pues... / A ver... / Es una pregunta interesante...
29. Give a reason, then add one real detail or example.
30. If useful, move to another time frame or compare with the past.
31. Stop before the answer becomes repetitive or drifts away from the question.

If you recognised only...	Safe response move
a time word	Start with Ayer / Normalmente / En el futuro and answer in that frame.
an opinion phrase	Give a clear view, then porque + one reason.
a person	Say who, your relationship and one thing you do together.
a place	Name it, describe it and say what you do there.
a comparison	Use más... que / menos... que / mientras que.
a problem	State the problem, one consequence and a possible solution.

The one-more-sentence rule

After you think your answer is finished, add one more relevant sentence. This is an easy way to train development without memorising scripts.

Avoid this

Do not force a prepared speech into every answer. Relevance and control matter.

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 1 and 2

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

1. ¿Cómo eres?

CORE ANSWER Soy bastante tranquilo y sociable. También me gusta ayudar a los demás.

STRONGER ANSWER Diría que soy tranquilo pero bastante ambicioso. Por ejemplo, estudio con regularidad para sacar buenas notas. Cuando era más pequeño, era tímido, pero ahora participo más en clase. En el futuro me gustaría tener más confianza en mí mismo.

WHY IT WORKS Balanced description • example • past and future

MAKE IT YOURS Change the three traits and the school example.

FOLLOW-UP ¿Qué cualidad te gustaría desarrollar?

2. ¿Te llevas bien con tu familia?

CORE ANSWER Sí, me llevo bien con mi familia porque siempre me apoya.

STRONGER ANSWER En general, me llevo muy bien con mi familia, sobre todo con mi hermana, porque tenemos el mismo sentido del humor. El fin de semana pasado preparamos una comida juntos. Claro que a veces discutimos por el desorden, pero hacemos las paces rápidamente.

WHY IT WORKS Nuance • reason • recent example

MAKE IT YOURS Replace the relative and the reason with something true for you.

FOLLOW-UP ¿Qué hacéis juntos?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 3 and 4

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

3. ¿Qué cualidades tiene un buen amigo?

CORE ANSWER Un buen amigo debe ser sincero, amable y fiable.

STRONGER ANSWER En mi opinión, un buen amigo debe ser fiable y saber escuchar. Cuando tengo un problema, valoro a alguien que me aconseja sin juzgarme. Mi mejor amigo me ayudó mucho antes de un examen difícil. En cambio, no me gustan las personas egoístas.

WHY IT WORKS Clear criteria • personal example • contrast

MAKE IT YOURS Name your most important quality and one real example.

FOLLOW-UP ¿Eres tú un buen amigo?

4. ¿Qué haces para mantenerte sano/a?

CORE ANSWER Hago deporte dos veces por semana y bebo mucha agua.

STRONGER ANSWER Para mantenerme en forma, juego al fútbol dos veces por semana e intento andar en vez de ir en coche. También como verduras todos los días, aunque me encanta el chocolate. Ayer corrí durante treinta minutos. El mes que viene voy a tomar menos bebidas azucaradas.

WHY IT WORKS Routine • concession • past and future

MAKE IT YOURS Use your real activity, food habit and one planned change.

FOLLOW-UP ¿Qué hábitos son malos para la salud?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 5 and 6

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

5. ¿Qué comiste ayer?

CORE ANSWER Ayer comí pasta con ensalada. Estaba riquísima.

STRONGER ANSWER Ayer por la noche preparé pasta con tomate con mi hermano. También comimos una ensalada grande y, de postre, un yogur. La comida era sencilla pero estaba deliciosa. Normalmente ceno más temprano porque así duermo mejor.

WHY IT WORKS Preterite • detail • comparison

MAKE IT YOURS Change the meal, who was there and your opinion.

FOLLOW-UP ¿Quién cocina normalmente en tu casa?

6. ¿Qué cambiarás para mejorar tu estilo de vida?

CORE ANSWER Dormiré más y haré más ejercicio.

STRONGER ANSWER A partir de la semana que viene, me acostaré más temprano para tener más energía en clase. También voy a limitar el tiempo que paso delante de una pantalla por la noche y daré un paseo después de cenar. Será difícil al principio, pero estos pequeños cambios deberían reducir mi estrés.

WHY IT WORKS Future plans • purpose • likely consequence

MAKE IT YOURS Choose two changes you could genuinely make next week.

FOLLOW-UP ¿Por qué es difícil cambiar de hábitos?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 7 and 8

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

7. Describe un día típico en tu instituto.

CORE ANSWER Las clases empiezan a las nueve y normalmente tengo seis clases.

STRONGER ANSWER Un día típico empieza a las nueve, pero llego veinte minutos antes para ver a mis amigos. Por la mañana suelo tener matemáticas e idiomas. Al mediodía como en el comedor y las clases terminan hacia las tres y media. Después, hago los deberes antes de descansar.

WHY IT WORKS Sequence • precise times • varied verbs

MAKE IT YOURS Use your actual times, subjects and after-school routine.

FOLLOW-UP ¿Qué parte del día prefieres?

8. ¿Cuál es tu asignatura preferida y por qué?

CORE ANSWER Mi asignatura preferida es el español porque las clases son interesantes.

STRONGER ANSWER Prefiero las ciencias porque me gusta entender cómo funciona el mundo. Nuestro profesor explica con claridad y hacemos muchos experimentos prácticos. La semana pasada estudiamos la electricidad, lo que fue fascinante. En el futuro quizá me gustaría trabajar en medicina.

WHY IT WORKS Reason • lesson example • future link

MAKE IT YOURS Swap in your real subject, recent topic and possible career.

FOLLOW-UP ¿Hay una asignatura que te resulte difícil?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 9 and 10

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

9. ¿Qué te gustaría hacer después de los exámenes?

CORE ANSWER Después de los exámenes me gustaría seguir estudiando y aprender otro idioma.

STRONGER ANSWER Después de los exámenes me gustaría estudiar idiomas e historia en bachillerato. Luego, si saco buenas notas, espero ir a la universidad. Durante las vacaciones quizá buscaré un trabajo a tiempo parcial para ganar experiencia y un poco de dinero.

WHY IT WORKS Staged future • condition • purpose

MAKE IT YOURS Name your next course, subjects and one holiday plan.

FOLLOW-UP ¿Qué podría influir en tu decisión?

10. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

CORE ANSWER En mi tiempo libre escucho música y quedo con mis amigos.

STRONGER ANSWER Cuando tengo tiempo libre, me gusta escuchar música, sobre todo rap, porque me ayuda a relajarme. El sábado pasado fui al cine con dos amigos. Sin embargo, entre semana leo o toco la guitarra en casa, ya que es más barato.

WHY IT WORKS Frequency • preference • past event • contrast

MAKE IT YOURS Replace the genre, recent activity and weekday habit.

FOLLOW-UP ¿Te gustaría empezar una actividad nueva?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 11 and 12

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

11. Háblame de una película o serie que te gustó.

CORE ANSWER Me gustó mucho una serie de comedia porque los personajes eran divertidos.

STRONGER ANSWER Hace poco vi una serie policíaca con mi familia. La historia estaba llena de suspense y los actores eran excelentes, aunque algunos episodios eran demasiado largos. Mi personaje favorito era la detective principal porque era valiente. Se la recomendaría a los adolescentes.

WHY IT WORKS Past narrative • balanced evaluation • recommendation

MAKE IT YOURS Name a real title, character and one strength or weakness.

FOLLOW-UP ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?

12. ¿A qué evento cultural te gustaría asistir?

CORE ANSWER Me gustaría asistir a un festival de música con mis amigos.

STRONGER ANSWER Si tuviera la oportunidad, iría a un gran festival de música en Madrid. Me gustaría ver a varios artistas en directo y descubrir estilos nuevos. El ambiente probablemente sería increíble, pero las entradas podrían ser caras. Por eso ahorraré dinero de antemano.

WHY IT WORKS Conditional • imagined detail • drawback and solution

MAKE IT YOURS Choose an event, place, attraction and possible problem.

FOLLOW-UP ¿Con quién te gustaría ir?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 13 and 14

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

13. Describe tu ciudad o tu barrio.

CORE ANSWER Vivo en una ciudad bastante animada donde hay muchas tiendas.

STRONGER ANSWER Vivo en una ciudad mediana cerca de la costa. Hay un polideportivo moderno, varias cafeterías y un parque bonito donde quedo con mis amigos. Lo que más me gusta es que el transporte público es práctico. Sin embargo, el tráfico se vuelve muy ruidoso en hora punta.

WHY IT WORKS Range of places • relative clause • balanced view

MAKE IT YOURS Use two local places, your best feature and one problem.

FOLLOW-UP ¿Cómo se podría mejorar tu barrio?

14. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?

CORE ANSWER El año pasado fui a Francia con mi familia.

STRONGER ANSWER El verano pasado fui a Francia con mis padres y mi hermana. Pasamos una semana cerca de Burdeos, donde nadamos, visitamos el casco antiguo y probamos la comida local. Hacía mucho calor, pero el hotel era cómodo. Fue memorable porque hablé francés por primera vez.

WHY IT WORKS Past tenses • activities • weather • memorable detail

MAKE IT YOURS Change the destination, companions and three activities.

FOLLOW-UP ¿Cuál fue el mejor momento del viaje?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 15 and 16

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

15. ¿Cómo serían tus vacaciones ideales?

CORE ANSWER Mis vacaciones ideales serían junto al mar con mis amigos.

STRONGER ANSWER Mis vacaciones ideales serían un viaje a Japón con dos amigos. Nos alojaríamos en un hotel pequeño en Tokio y luego visitaríamos Kioto en tren. Querría conocer la cultura, probar platos nuevos y sacar muchas fotos. Sería caro, así que tendríamos que ahorrar mucho tiempo.

WHY IT WORKS Conditional range • sequence • realistic drawback

MAKE IT YOURS Choose your dream place, accommodation, transport and activities.

FOLLOW-UP ¿Prefieres vacaciones relajantes o activas?

16. ¿Cómo utilizas el móvil?

CORE ANSWER Uso el móvil para mandar mensajes y escuchar música.

STRONGER ANSWER Uso el móvil sobre todo para mantenerme en contacto con mis amigos y consultar los deberes. Es práctico cuando viajo porque puedo mirar un mapa o comprar un billete. Ayer también vi un vídeo educativo. Sin embargo, intento apagarlo durante las comidas.

WHY IT WORKS Several uses • recent example • responsible limit

MAKE IT YOURS Name your top three uses and one rule you follow.

FOLLOW-UP ¿Qué aplicación te parece más útil?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 17 and 18

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

17. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las redes sociales?

CORE ANSWER Las redes sociales permiten comunicarse, pero pueden hacer perder tiempo.

STRONGER ANSWER Por un lado, las redes sociales permiten mantener el contacto y compartir información rápidamente. También pueden ayudar a los jóvenes a descubrir ideas creativas. Por otro lado, algunas publicaciones son engañosas y compararse con los demás puede dañar la autoestima. Por eso hay que controlar el tiempo en línea.

WHY IT WORKS Two-sided argument • wider issue • conclusion

MAKE IT YOURS Give one personal benefit, one risk and your own rule.

FOLLOW-UP ¿Deberían tener una edad mínima las redes sociales?

18. ¿Podrías vivir sin tecnología?

CORE ANSWER Podría vivir sin tecnología unos días, pero no mucho tiempo.

STRONGER ANSWER Probablemente podría pasar un fin de semana sin tecnología porque me gusta hacer deporte y ver a mis amigos. Sin embargo, a largo plazo sería difícil, ya que uso Internet para estudiar, viajar y comunicarme. El año pasado un apagón me mostró cuánto dependemos de ella. En el futuro me gustaría usar menos las pantallas.

WHY IT WORKS Qualified answer • example • future intention

MAKE IT YOURS Decide how long you could manage and explain three reasons.

FOLLOW-UP ¿Qué tecnología es imprescindible para ti?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 19 and 20

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

19. ¿Qué haces para proteger el medio ambiente?

CORE ANSWER Reciclo y a menudo voy al instituto a pie.

STRONGER ANSWER En casa separo el papel, el vidrio y el plástico, y siempre apago las luces que no necesito. Cuando hace buen tiempo, voy al instituto en bicicleta en vez de ir en coche. El mes pasado participé en una limpieza del parque. En el futuro quiero comprar menos ropa nueva.

WHY IT WORKS Everyday actions • past participation • future goal

MAKE IT YOURS Use three actions you actually do and one new goal.

FOLLOW-UP ¿Qué acción tiene el mayor efecto?

20. ¿Cuál es el mayor problema de tu región?

CORE ANSWER El mayor problema es el tráfico porque causa ruido y contaminación.

STRONGER ANSWER En mi opinión, el tráfico es el problema más grave de mi región. En hora punta las carreteras están bloqueadas, los autobuses llegan tarde y el aire se contamina. El año pasado el ayuntamiento creó un carril bici, lo que ayudó un poco. Ahora debería mejorar el transporte público.

WHY IT WORKS Problem • consequences • past response • recommendation

MAKE IT YOURS Choose a genuine local issue and one realistic solution.

FOLLOW-UP ¿Hacen bastante los habitantes para ayudar?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 21 and 22

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

21. ¿Qué debería hacer el gobierno por el medio ambiente?

CORE ANSWER El gobierno debería desarrollar el transporte público y las energías renovables.

STRONGER ANSWER Primero, el gobierno debería hacer que el transporte público fuera más barato y fiable para que la gente usara menos el coche. También habría que invertir en energía solar y aislar mejor las viviendas. Si se aplicaran estas medidas, bajaría la contaminación y las familias ahorrarían dinero.

WHY IT WORKS Priorities • purpose • conditional result

MAKE IT YOURS Choose two policies and explain who would benefit.

FOLLOW-UP ¿Tienen responsabilidad los ciudadanos también?

22. ¿Has hecho algún trabajo o voluntariado?

CORE ANSWER Sí, el verano pasado ayudé en una organización benéfica local.

STRONGER ANSWER El verano pasado hice voluntariado en un banco de alimentos durante dos semanas. Organizaba las donaciones y recibía a los visitantes. Al principio estaba nervioso, pero el equipo me hizo sentir cómodo enseguida. Esta experiencia me enseñó a ser más organizado y paciente.

WHY IT WORKS Past experience • duties • change • learned skills

MAKE IT YOURS Use a real experience, school responsibility or plausible placement.

FOLLOW-UP ¿Te gustaría volver a hacerlo?

QUESTION AND MODEL ANSWERS

Questions 23 and 24

Use the Core Answer first. Then study the Stronger Answer and rebuild it with your own details.

23. ¿Qué trabajo te interesa y por qué?

CORE ANSWER Me interesa ser ingeniero porque me gusta resolver problemas.

STRONGER ANSWER En el futuro me gustaría ser ingeniero porque me apasionan las ciencias y la resolución de problemas. Este trabajo exige creatividad, precisión y capacidad para trabajar en equipo. Me gustaría desarrollar tecnologías más ecológicas. Sin embargo, los estudios serán exigentes, así que tendré que esforzarme.

WHY IT WORKS Motivation • qualities • social purpose • challenge

MAKE IT YOURS Name a career, three needed qualities and one drawback.

FOLLOW-UP ¿Qué formación necesitarás?

24. ¿Cómo será el mundo laboral en el futuro?

CORE ANSWER En el futuro más personas trabajarán a distancia y usarán la inteligencia artificial.

STRONGER ANSWER Creo que el mundo laboral será más flexible y digital. Muchos empleados trabajarán desde casa algunos días, mientras que las tareas repetitivas se automatizarán. Esto podría mejorar el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, pero algunas personas tendrán que aprender nuevas habilidades. Por eso la creatividad seguirá siendo esencial.

WHY IT WORKS Prediction • contrast • benefit and risk • conclusion

MAKE IT YOURS Choose two likely changes and the skill you think will matter most.

FOLLOW-UP ¿Serán positivos estos cambios?

TOPIC LANGUAGE

People, health and school

Learn language as usable chunks, then attach a detail that is true for you.

Purpose	Useful Spanish
Personality	ser trabajador / paciente / seguro de sí mismo
Relationships	llevarse bien con • discutir con • apoyar
Health	mantenerse en forma • llevar una dieta equilibrada
Food	preparar una comida • evitar las bebidas azucaradas
School	aprobar un examen • mejorar las notas
Lessons	progresar • resultar difícil una asignatura
Plans	seguir estudiando • hacer un aprendizaje
Skills	aprender a ser independiente / organizado

Retrieval challenge

Cover the Spanish. Retrieve one chunk for people, health and school; then use each in a complete sentence.

Use it in an answer

Me llevo bien con mi hermana porque me apoya. Para mantenerme en forma, camino todos los días. En el instituto quiero mejorar mis notas de ciencias.

TOPIC LANGUAGE

Free time, culture and travel

Specific nouns and precise verbs make answers sound lived rather than generic.

Purpose	Useful Spanish
Free time	relajarse • quedar con amigos • tocar un instrumento
Entertainment	un argumento emocionante • personajes convincentes
Culture	asistir a un concierto • conocer una tradición
Local area	un barrio animado • transporte fiable
Holiday	alojarse en un hotel • probar la comida local
Travel	perder el tren • pedir indicaciones
Weather	hacía buen / mal tiempo • hacía mucho calor
Evaluation	valió la pena • lo recomendaría

Retrieval challenge

Choose four chunks and tell a 30-second story about a day out or trip.

Use it in an answer

El verano pasado me alojé en un hotel pequeño cerca de la playa. Probé la comida local y asistí a un concierto; realmente valió la pena.

TOPIC LANGUAGE

Technology, environment and work

Use cause, consequence and solutions to develop the larger GCSE and IGCSE themes.

Purpose	Useful Spanish
Technology	mantenerse en contacto • proteger los datos
Online life	hacer perder tiempo • difundir noticias falsas
Environment	separar los residuos • reducir el consumo
Transport	usar el transporte público • crear un carril bici
Climate	las energías renovables • la contaminación del aire
Work	adquirir experiencia • trabajar en equipo
Careers	solicitar un puesto • recibir formación
Future	trabajar a distancia • desarrollar nuevas habilidades

Retrieval challenge

State one problem, one consequence and one solution for technology, the environment or work.

Use it in an answer

Las redes sociales pueden hacer perder tiempo, así que desactivo las notificaciones. Para proteger el medio ambiente, la ciudad debería crear más carriles bici.

BOARD-SPECIFIC PRACTICE

Mini mock: AQA and Pearson Edexcel GCSE

Choose your board route. Set a timer and keep moving: recovery and spontaneity are part of the practice.

AQA route

15 min preparation. Role play: use Scenario 1 on page 17. Read aloud: choose one passage on page 19, then answer its two questions. Photo discussion: use Photo 1 on page 13 and answer all five questions. Continue with four random questions from pages 21–32. Use your tier's official speaking time.

Pearson Edexcel GCSE route

15 min preparation; notes may be made and referred to. Read aloud: choose the other passage on page 19 and answer the two short questions. Role play: use Scenario 2. Picture task: use Photo 2, then answer its five questions and four random questions on the related theme. Use your tier's official speaking time.

After the mock

Choose one answer that was too short or inaccurate. Record it again immediately with one extra reason, detail or time reference.

BOARD-SPECIFIC PRACTICE

Mini mock: Pearson International GCSE and Cambridge IGCSE

These two qualifications use different speaking routes. Use the notes rule and task order for your own board.

Pearson International GCSE route

No notes. Choose Photo 3 and prepare a description, a specific factual answer, one past or future idea, an opinion and one wider-topic evaluation. Speak about it for 2–3 minutes. Then complete two separate conversations using six random questions from pages 21–32, split across two themes.

Cambridge IGCSE route

10 min supervised role-play preparation; no notes. Use Scenario 1 or 2, then complete both topic conversations. Ask a partner to select four questions from one theme and four from another. Aim for approximately four minutes per conversation, including follow-ups.

Pressure practice

Ask someone to choose the topic questions without telling you in advance. You can repeat a question, but do not restart the whole answer.

FIVE MINUTES A DAY

Seven-day Spanish speaking challenge

Keep every session short enough that you will actually do it. Speak aloud every day and repeat one weak answer.

Day	Focus	Five-minute task
1	Core answers	Choose six questions. Give one direct answer and one reason to each.
2	Time frames	Answer one question in past, present and future.
3	Photo	Use one photo and the six-lens method; record twice.
4	Role play	Complete both worked scenarios with models covered.
5	Read aloud	Mark and record one passage; fix three unclear words.
6	Random questions	Ask someone to choose eight questions in random order.
7	Mini mock	Complete the route for your board, then redo one weak answer.

Repeat next week

Change the topics and photographs, but keep the same routine. Progress comes from retrieving language repeatedly, not from reading another set of notes.

THE FINAL WEEK

Your speaking-exam checklist

The last week is for retrieval, clarity and confidence - not trying to learn an entire course again.

When	Do this
7-5 days before	Practise every exam component once and identify the weakest one.
4-3 days before	Use random conversation questions and improve one short answer each day.
2 days before	Read the Spanish pronunciation page aloud and practise one role play.
1 day before	Light practice only. Review rescue phrases, time markers and key personal facts.
Exam day	Listen carefully, answer the question, add one reason or detail and recover calmly if one answer is weak.

Personal self-assessment

- ☐ I answer the exact question before adding extra detail.
- ☐ I can give an opinion and a specific reason.
- ☐ I can refer naturally to past, present and future.
- ☐ I can describe a photograph without a memorised script.
- ☐ I can ask a correct question in a role play.
- ☐ I can recover when I do not understand every word.
- ☐ I can speak clearly without reading a full written answer.

Remember

Fluency is not never hesitating. Fluency is recovering, continuing and communicating.

SPEAK • GET FEEDBACK • IMPROVE

Now practise the part a PDF cannot do

Reading this pack helps you prepare. Speaking aloud is what trains the exam skill.



ScoreMySpeech

Practise GCSE and IGCSE Spanish speaking with an AI examiner. Record real answers, receive personalised feedback and scoring, repeat weak responses and run board-specific mock exams.

Inside the app	Why it helps
Conversation practice	Train spontaneous answers and follow-up questions.
Photo / picture practice	Describe, develop and respond to wider-topic prompts.
Role play	Practise transactional speaking with interactive responses.
Read aloud	Work on pronunciation and fluency where your board assesses it.
Progress tracking	See which areas are improving and which still need practice.
Exam mode	Practise your board's components in the correct sequence.

scoremyspeech.com

Available for iPhone and Android

Official sources used to check exam-format information

- AQA GCSE Spanish 8692: [aqa.org.uk](https://www.aqa.org.uk)
- Pearson Edexcel GCSE Spanish 1SP1: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications)
- Pearson Edexcel International GCSE Spanish 4SP1: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications)
- Cambridge IGCSE Spanish 0530, 2025-27 syllabus: [cambridgeinternational.org](https://www.cambridgeinternational.org)

Format details last checked 12 September 2026. Exam boards can update specifications and administrative guidance; always check your centre's current instructions. ScoreMySpeech is an independent revision app and is not affiliated with, endorsed by or approved by AQA, Pearson Edexcel or Cambridge International. This pack uses original practice prompts and is not an official exam-board publication.